

Aktiviteter kopplade till läsning och böcker

Trerätters bokmiddag. Till förrätt, varmrätt och efterrätt får eleverna ”provsmaka” nya böcker, dvs. läsa 5-10 min ur en bok. Efteråt får de fylla i ett kort utlåtande om boken, om de vill fortsätta läsa den eller om de kan rekommendera boken till en kompis. Därefter byter de bok till nästa rätt.

Boktipsbrevvännen – låt eleverna få skicka ett boktips till en utvald vän eller släkting per mejl eller post.

Ditt läsande liv – berätta om dina egna viktiga läserfarenheter under ditt liv och låt sedan eleverna göra detsamma. Det kan tex handla om en favorithögläsningbok, men också om faktaböcker eller tidningar. All läsning räknas.

Titta på boktips eller boktrailers på nätet. Gör egna trailers eller filmade boktips.

Bokstagramma – boktipsa på Instagram.

Läs bok som blivit film och titta sedan på filmen tillsammans. Diskutera vad som är lika och vad som skiljer sig mellan bok och film. Använd gärna Film i Dalarnas allmänna studiehandledning ”Läs en film”

http://www.kulturivast.se/sites/default/files/lasenfilm_handledning.pdf.

Ha en barnboksförfattare eller barnboksfigur som tema. Inled med att spela upp en teater eller musik som anknyter till temat. Läs böcker och titta på film om författaren eller figuren. Högläs gärna eller låt barnen lyssna på ljudbok. Dramatisera. Gör serier. Gör ett nytt slut på någon av böckerna.

Låt de som vill av personal och elever klä ut sig till barnboksfigurer.

Läsande förebilder. Visa att läsning är viktigt. Läs du med när dina elever läser. Låt skolpersonal tipsa om böcker, kan vara en bild på personen och ett boktips som sätts upp på skolan. Det finns projekt med kändisar och sportstjärnor som läsande förebilder, går att söka fram på nätet och visa eleverna. Kolla på booktubers - youtubers som tipsar om böcker.

Låt de äldre eleverna läsa högt för de yngre.

Ha stationer med bilderboksläsning där barnen kan gå runt och lyssna.

Låt eleverna lyssna på ljudböcker.

Ha högläsningfrukost på skolan.

Förbered mysiga platser i klassrummet eller skolan där eleverna kan få sitta eller ligga och läsa.

Låt eleverna läsa klass/gruppuppsättning och sedan samtala om boken för att öka deras förståelse av boken. Aidan Chamber beskriver en modell för boksamtal i *Böcker inom oss*. Boken finns att låna från skolbiblioteksavdelningen och folkbiblioteken.

Bjud in bibliotekarie för bokprat.

Skylda med nya böcker från skolbiblioteket. Ha en lista för varje bok där eleverna får skriva upp sig om de är intresserade av att läsa boken. Lotta turordning för böckerna.

Starta ett Bokråd/Biblioteksråd på skolan. Prata om böcker, låt eleverna som är med i rådet tipsa om böcker i sin och andra klasser. De kan även få komma med förslag på förbättringar i biblioteket och önskemål om inköp.

Ha en bokbyttardag och låt de som vill ta med sig böcker hemifrån och byta med varandra.

Bookcrossing. Köp in böcker och placera ut på eller runt skolan. Låt eleverna få leta efter böckerna. Den som hittar en bok får behålla den. Ett annat sätt att testa bookcrossing kan vara att lägga ut uppmärkta böcker som kopplas till webbplatsen www.bookcrossing.se. Den som hittar boken kan då gå in på hemsidan och berätta att boken blivit upphittad. Upphittaren kan sedan lägga ut boken på nytt ställe. Det blir då möjligt att följa bokens väg på hemsidan. För mer info se bookcrossing.se.

Spela litteraturspelet. Spelet går att låna från skolbiblioteksavdelningen. Det innehåller dels allmänna litteraturfrågor och dels särskilda frågor till boken *Den försvunna staden* av Jo Salmson (det medföljer 5 ex av boken). Rekommenderad ålder 9-13 år.

Spela boktipsarspel med tärning. Varje siffra på tärningen representerar en viss typ av bok, tex 1 = en bok som är överraskande, 2 = en läskig bok, 3 = en rolig bok osv. Den vuxne börjar slå och tipsar om en bok med det tema som siffran visar. Sedan får eleverna slå.

Gör egna bokomslag och baksidestexter.

Gör bokmärken.

Läsbingo.

Tipspromenad eller quiz med bokfrågor.

Ordfläta. Gör en ordfläta där svaren på frågorna går att hitta i böcker som finns i klassrummet/biblioteket. Man kan till exempel ange en sida i en viss bok där man ska hitta ett visst svar.

Memory. Skriv ut bokomslag, laminera dessa och spela memory med "korterna". Gör dem gärna i A5-storlek. Memoryspelet väcker lätt samtal om böcker man läst och leder till spontana boktips.

Tipsen ovan kommer från lärare och bibliotekarier i Heby kommun.

Några av tipsen kommer också från:

Lust till läsning. En metodhandbok för Sommarboken – eller hur du pratar med barn om böcker och läsning av Kultur i Väst (2017)

Klaras läsprepp!: att främja läsning bland barn och unga av Klara Önnarfält (2020)